

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MEZUN GERİ BİLDİRİM ANKETİ
HEMŞİRELİK PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY), BAŞARIM
GÖSTERGELERİ (BG) VE PROGRAM AMAÇLARI (PA)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Katılımcı sayısı: N=5

Bu rapor yalnızca mezun geri bildirim verilerini kapsamaktadır.

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında mezunlardan elde edilen geri bildirimleri; istihdam, bilimsel ve mesleki gelişim, mezun yeterlilikleri, program yeterlilikleri (PY), başarımlar göstergeleri (BG) ve program amaçları (PA) bakımından değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Yöntem notu: Bu raporda, ilgili eğitim-öğretim döneminde kullanılan Hemşirelik Program Yeterlilikleri (PY), Başarımlar Göstergeleri (BG) ve Program Amaçları (PA) ilişkileri esas alınmıştır. Katılımcı sayısı N=5 olduğundan bulgular dönemsel mezun öz-değerlendirmesi olarak yorumlanmıştır.

2. Temel Bulgular

Gösterge	Sonuç	İlgili PY	PA	BG
Aktif çalışma	5/5 (%100)	—	PA1	BG1
Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlarda çalışma	3/5 (%60)	—	PA1	BG1
Lisansüstü eğitime devam/tamamlama	2/5 (%40)	PY6	PA4	BG6
Mezuniyet sonrası bilimsel faaliyete katılım	2/5 (%40)	PY10	PA4	BG7/BG9
Araştırma faaliyetine katılım	3/5 (%60)	PY10	PA4	BG9
Fakülte gelişmelerini takip etme	4/5 (%80)	PY6	PA4	BG6 (destekleyici)
Bölüm mezunu olmaktan yüksek memnuniyet	4/5 (%80)	—	Genel	—
Verilen eğitimi yeterli bulma	3/5 (%60)	—	Genel	—
Bölümü yakınlarına tavsiye etme	4/5 (%80)	—	Genel	—

Mezunların tamamı çalışmaktadır. Katılımcıların %40'ı lisansüstü eğitime devam etmekte/tamamlamış; %40'ı mezuniyet sonrası bilimsel faaliyette bulunmuş; %60'ı araştırma faaliyetlerine katıldığını bildirmiştir.

3. Mesleki Başarı Algısı

Alan	n	%	İlgili PY	PA	BG
İletişim	5	100	PY4/PY13	PA3	BG4
Eğitim verme	4	80	PY12	PA3	BG5
Hasta bakımı	3	60	PY3	PA3	BG5
Ekip çalışması	3	60	PY4/PY13	PA3	BG4
Araştırma	2	40	PY10	PA4	BG9
Yönetim	2	40	—	PA4	BG8

4. Mezun Yeterlilik Maddeleri

No	Mezun yeterliliği	Ort.	Olumlu	İlgili PY	PA	BG
1	Temel bilgi, tutum ve beceri	4,80	%100	PY1	PA1/PA2	BG1/BG3
2	Türkçe bilimsel ve güncel bilgiyi takip etme	4,60	%100	PY2	PA4/PA1	BG7/BG8/BG1/ BG9
3	Bilgiyi mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanma	4,40	%100	PY2	PA4/PA1	BG7/BG8/BG1/ BG9
4	Kanıtı dayalı hemşirelik bakımı	4,20	%80	PY3	PA1/PA3	BG1/BG5
5	Bütüncül ve bireye özgü bakım	4,40	%100	PY3	PA1/PA3	BG1/BG5
6	Birey, aile ve topluma etkili iletişim	4,60	%100	PY4	PA3	BG4/BG5
7	Sağlık ekibi üyeleriyle etkili iletişim	4,60	%100	PY4/PY13	PA3	BG4/BG5
8	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	4,60	%100	PY5	PA1/PA2	BG1/BG3
9	Yaşam boyu bireysel ve mesleki gelişim	4,60	%100	PY6	PA2/PA4	BG2/BG6/BG9
10	Yenilikleri izleme, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanma	4,40	%100	PY7	PA4	BG7
11	Mevzuat/yasal düzenlemeleri dikkate alma	4,20	%80	PY8	PA2	BG2
12	Mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alma	4,40	%100	PY8	PA2	BG2
13	Kültürel farklılıklara duyarlı hareket etme	4,40	%100	PY3 (destekleyici)	PA1/PA3	BG1/BG5
14	Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılma	4,20	%80	PY10	PA4/PA2	BG7/BG8/BG9/ BG3
15	Birey/aile/topluma sağlık eğitimi verme	4,40	%100	PY12	PA3	BG5
16	Kurum politikaları ve mesleki gelişim çalışmalarında görev alma	4,20	%80	—	PA4	BG8
17	Disiplinlerarası iş birliği	4,40	%100	PY13	PA3	BG4
18	Kalite yönetimi ve süreçlerine katılma	4,40	%80	PY14	PA2	BG2/BG3

5. PY-BG Bazında Mezun Sonuçları

PY	Yeterlilik alanı	İlgili BG	Ort.	Olumlu	İlgili PA
PY1	Temel bilgi, tutum ve beceri	BG1, BG3	4,80	%100	PA1, PA2
PY2	Bilimsel/güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	BG7, BG8, BG1, BG9	4,50	%100	PA4, PA1
PY3	Kanıtı dayalı ve bütüncül bakım	BG1, BG5	4,30	%90	PA1, PA3
PY4	Etkili iletişim ve kültürel duyarlılık	BG4, BG5	4,53	%100	PA3
PY5	Eleştirel düşünme ve karar verme	BG1, BG3	4,60	%100	PA1, PA2
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim	BG2, BG6, BG9	4,60	%100	PA2, PA4
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	BG7	4,40	%100	PA4
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	BG2	4,30	%90	PA2
PY9	Yabancı dil ile mesleki gelişim	BG6, BG8	Doğrudan PY maddesi yok	Tanımlayıcı izlem	PA4
PY10	Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılım	BG7, BG8, BG9, BG3	4,20	%80	PA4, PA2
PY11	Toplumsal sorumluluk	BG3	Doğrudan PY maddesi yok	-	PA2
PY12	Sağlık eğitimi	BG5	4,40	%100	PA3
PY13	Disiplinlerarası iş birliği	BG4	4,40	%100	PA3
PY14	Liderlik, kurum politikaları ve kalite süreçleri	BG3, BG2	4,30	%80	PA2

Tablo bulguları: Doğrudan ölçülen mezun yeterliliklerinde temel mesleki bilgi-tutum-beceri (PY1), iletişim (PY4), eleştirel düşünme (PY5), yaşam boyu öğrenme (PY6), bilişim-bakım teknolojileri (PY7), sağlık eğitimi (PY12) ve disiplinlerarası iş birliği (PY13) alanlarında olumlu yanıt oranı %100'dür. Kanıta dayalı/bütüncül bakım ile etik-yasal düzenlemeler alanlarında olumlu değerlendirmeler %80-%100 aralığındadır. PY9 yabancı dil alanı ve PY11 toplumsal sorumluluk için bu dönemin yeterlilik tablosunda doğrudan Likert puanı bulunmadığından yeni puan üretilmemiştir.

PY9 bu dönemin mezun yeterliliği tablosunda doğrudan bir Likert maddesiyle ölçülmemiştir. Yabancı dil durumu ayrı tanımlayıcı soru olarak izlenmiştir. PY11 için de doğrudan bir yeterlilik maddesi bulunmamaktadır; bu nedenle puan üretilmemiştir.

6. Program Amaçlarının Mezunlar Tarafından Değerlendirilmesi

PA	Program amacı	Ort.	Olumlu	İlgili BG
PA1	İstihdam edilebilirlik	4,60	%100	BG1
PA2	Mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkeler	4,60	%100	BG2, BG3
PA3	Kanıta dayalı bütüncül bakım ve etkili iletişim	4,40	%100	BG4, BG5
PA4	Yaşam boyu öğrenme, araştırma ve kariyer gelişimi	4,20	%80	BG6, BG7, BG8, BG9

Tablo bulguları: Mezunların PA1, PA2 ve PA3'e ilişkin olumlu değerlendirmeleri %100, PA4'e ilişkin olumlu değerlendirmesi %80'dir. PA4 ile ilişkili BG6-BG9 alanlarında bilimsel etkinlik, araştırma, yönetim/liderlik ve yabancı dil gelişiminin düzenli izlenmesi; PA1-PA3'te elde edilen yüksek olumlu değerlendirmenin sürdürülmesi temel izleme yönelimidir.

PA1, PA2 ve PA3 için mezunların tamamı "iyi/çok iyi" görüş bildirmiştir. PA4 için olumlu değerlendirme %80'dir. Açık uçlu görüşlerde araştırmalarda sorumluluk alma, klinik uygulama, simülasyon, rotasyon ve yönetim uygulamalarının güçlendirilmesi öne çıkmıştır.

7. Mezun Verilerine Dayalı İzleme ve İyileştirme

İzleme alanı	Mezun bulgusu	İzleme yaklaşımı	PY	PA	BG
Yabancı dil / PY9-BG6	Yabancı dil bilen mezun sayısı sınırlı; doğrudan PY9 puanı yok	Mesleki yabancı dil ve kaynak kullanımının izlenmesi	PY9	PA4	BG6/BG8
Bilimsel gelişim / PY10-BG7	Mezuniyet sonrası bilimsel faaliyet %40	Bilimsel etkinlik ve proje katılımının artırılması	PY10	PA4	BG7
Araştırma / PY10-BG9	Araştırma faaliyetlerine katılım %60	Katılımın sistematik kayıtlarla sürdürülmesi	PY10	PA4	BG9
Liderlik / PY14-BG8	Yönetim başarı algısı %40	Yönetim ve kurum politikalarına katılım deneyimlerinin güçlendirilmesi	—	PA4	BG8
Klinik uygulama / PY3-PY5	Açık uçlu görüşlerde uygulama ve rotasyon vurgusu	Simülasyon, klinik rotasyon ve aktif uygulama olanaklarının izlenmesi	PY3/PY5	PA1/PA3	BG1/BG5

Tablo bulguları: İyileştirme izlemi özellikle PA4 altında yoğunlaşmaktadır. Bilimsel faaliyet katılımı %40, yönetim alanındaki başarı algısı %40 ve araştırma faaliyetlerine katılım %60 olarak bildirilmiştir. Klinik uygulama ve rotasyon gereksinimi açık uçlu görüşlerde ayrıca vurgulanmıştır. N=5 olan örneklem nedeniyle bu sonuçlar dönemsel mezun geri bildirimi olarak yorumlanmış; yeni veya geriye dönük gösterge değeri üretilmemiştir.

8. Sonuç

2023-2024 mezun geri bildirimleri, istihdam ve mesleki yeterlilik algısının yüksek olduğunu göstermektedir. PA1-PA3 olumlu değerlendirmeleri %100, PA4 %80 düzeyindedir. Araştırma, yönetim/liderlik, yabancı dil ve klinik uygulama çeşitliliği izlenmesi gereken başlıca alanlardır. N=5 örneklem nedeniyle sonuçlar dönemsel yön gösteren mezun öz-değerlendirmesi olarak değerlendirilmelidir.

Veri kaynağı: [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mezun Geri Bildirim Anketi Sonuçları](#) | [Güncel Mezun Geri Bildirim Anketi](#)